

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Гришина Галина Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Иностранный язык»: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, делового и профессионального общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Иностранный язык» является развитие у студента бакалавриата способности свободно пользоваться иностранным языком, как средством разговорно-бытового общения, базовой и специальной, деловой лексикой и основной терминологией по направлению подготовки, владеть навыками в устной и письменной коммуникации; формирование умения аргументировать собственные суждения на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности, на английском языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | лексические единицы, соответствующие разным стилям общения грамматические правила, необходимые для поддержания коммуникации с использованием разных стилей общения характеристики разных стилей общения применять лексические единицы, соответствующие разным стилям общения применять грамматические правила, необходимые для поддержания коммуникации в разных стилях общения взаимодействовать с партнером в разных речевых ситуациях с применением соответствующих лексических единиц и грамматических правил необходимым словарным запасом необходимым набором грамматических правил коммуникативным навыком для ведения беседы в разных стилях |

| | |
|--|--|
| УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики | необходимый лексический набор для написания писем разных стилей необходимые грамматические правила для написания |
| официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) | писем разных стилей отличия написания писем разных стилей на родном языке и иностранном применять вокабуляр, соответствующий определенному стилю письма применять грамматические правила для написания писем разных стилей учитывать особенности письма разных стилей на иностранном языке достаточным запасом лексических единиц для написания писем разных стилей навыком применения грамматических правил для написания писем разных стилей навыком письменной речи с учетом стилистики и особенностей писем на иностранном языке |
| УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | лексику и фразеологию речевого этикета (специальные слова, устойчивые выражения, формы обращения и пр.) грамматические средства, характерные для речевого этикета на иностранном языке стилистические и интонационные особенности речевого этикета на иностранном языке подбирать лексику и фразеологию речевого этикета в зависимости от коммуникативной ситуации использовать грамматические средства, характерные для речевого этикета на иностранном языке соблюдать качество хорошей речи и использовать интонацию, соответствующую коммуникативной ситуации достаточным лексическим запасом для выражения мыслей в соответствии с правилами речевого этикета и профессиональной коммуникации на иностранном языке навыком применения грамматических средств, необходимых для соблюдения правил речевого этикета навыком ведения беседы с соблюдением правил речевого этикета и профессиональной коммуникации |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК «Иностранный язык», точка доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=112>, на сайте СФУ <https://e.sfu-kras.ru>.

Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 1 <http://e.sfu->

[kras.ru/course/view.php?id=1008](http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1008)

Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1090>

Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1020>

Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1080>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | |
|---|--|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа с преподавателем: | 4 (144) | | | | |
| практические занятия | 4 (144) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 (144) | | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | |
| 1. Technical English | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Action. Work. | | | | 12 | | | | | |
| | | 2. Comparison. Prosses. | | | | 12 | | | | | |
| | | 3. Descriptions. Procedures. | | | | 12 | | | | | |
| | | 4. | | | | | | | | 36 | |
| | | 5. | | | | | | | | | |
| | | 6. Services. Energy. | | | | 12 | | | | | |
| | | 7. Measurements. Fprces. | | | | 12 | | | | | |
| | | 8. Design. Innovation | | | | 12 | | | | | |
| | | 9. | | | | | | | | 36 | |
| | | 10. | | | | | | | | | |
| 2. Introduction to logistics and management. | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Logistics services.Inventory management and procurement. | | | | 18 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 2. Modes of transport. Types of goods. | | | 18 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 36 | |
| 3. Shipping. | | | | | | | | |
| 1. Planning and arranging transport. Shipping goods. | | | 12 | | | | | |
| 2. Warehousing and storage. | | | 12 | | | | | |
| 3. Documentation and finance. | | | 12 | | | | | |
| 4. | | | | | | | 36 | |
| 5. | | | | | | | | |
| Bcero | | | 144 | | | | 144 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Bonamy D. Technical English 1: Course Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
2. Гниненко А. В. THE AUTOMOBILE AS WE SEE IT. Современный автомобиль как мы его видим: учебник английского языка(Москва: АСТ).
3. Jacques C. Technical English: Workbook 1([Edinburgh]: Pearson Education Limited).
4. Bonamy D. Technical English: Course Book 2(Edinburgh: Pearson Education Limited).
5. Jacques C. Technical English: Workbook 2(S. 1: Pearson).
6. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие.; рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства(Ростов н/Д: Феникс).
7. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской и технической литературы: лексико-грамматический справочник(М.: Астрель).
8. Шевцова Г. В., Лебедева О. Г., Сумина В. Е., Рождественская С. В. Английский язык для специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство": учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство"(Москва: Академия).
9. Андреев Д.Ю., Савина А.А. Английский язык. Пассивный залог. Неличные формы глагола: сборник упражнений по грамматике для студентов 1 курса инженерно-экологического и архитектурного факультетов(Красноярск: ИАС СФУ).
10. Синявская Е.В., Полякова Т.Ю., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров: учеб. для студентов техн. специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
11. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования(Ростов-на-Дону: Феникс).
12. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
13. Алексеенко И. В., Ступина Т. В., Петрищева Г. П., Ершова Т. В., Алмабекова О. А., Игнатов Н. А. Научно-технический перевод. Английский язык: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
14. Жавнер Т.В., Кокорина С.В., Белоусова А.В., Третьякова Л.Л., Эглис О.П., Анастасова А.В., Воног В.В., Борисевич И.Г., Потеряева Е.П., Шубкина О.Ю. Иностраный язык (английский): учеб. пособие. Модуль 1-5(Красноярск: СФУ).
15. Кокорина С. В., Жавнер Т. В. Английский язык. Коммуникативный курс: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы(Красноярск:

- СФУ).
16. Воног В. В., Алексеева А. Б., Алексеенко И. В., Андюсева В. Г., Антолиновская В. М., Априамашвили С. Л., Арямнова М. А., Батурина Н. В., Бурмага С. В., Бухтоярова А. А., Гаврилина Л. Е., Гришина Г. В., Грядунова О. В., Жавнер Т. В., Кузнецова Н. О., Латынина Е. С., Максимова Н. Ю., Поликарпова С. В., Пономарева Е. А., Рыбакова Е. В., Рыжова С. В., Савина А. А., Ступина Т. В., Тахавеева Ю. В., Филончик О. А. Английский язык. Тесты для студентов инженерных направлений. Часть I: учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений](Красноярск: СФУ).
 17. Андреев Д.Ю., Романчук А.А. Английский язык. Видовременные формы активного залога: сборник упражнений по грамматике для студентов 1 курса инженерно-экологического и архитектурного факультетов (Красноярск: КрасГАСА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Наименование
2. Компьютер
- 3.
4. Характеристика
5. Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
6. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
7. Тип ЦП: Dual Core Intel Pentium E2140, 1600 Мб
8. Системная память: 10724/ PDR2
9. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
10. Память: 150 Гб
11. Microsoft office
12. Microsoft Project
13. Microsoft Visio
14. Microsoft Visual
15. Winrar(архиватор)
16. Foxit Reader
17. Антивирус NOD32
18. Workspace Windows
19. Far Manager
20. VLC media player

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 10.
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №п/п | Наименование |
|------|--------------|
|------|--------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой) |
|---|---|

2 Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками

3 Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

4 Учебная мебель

Для студентов с ограниченными возможностями обеспечивается выполнение следующих требований:

- для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение; возможно использование собственных увеличительных устройств; задания для выполнения выполняются увеличенным шрифтом.

- для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры.